Додаток №1 до наказу

від 29.12.2021р. № 142

**Інформаційна довідка**

**за підсумками моніторингових досліджень**

**«Спостереження за освітнім середовищем»**

На виконання програми моніторингових досліджень «Спостереження за освітнім середовищем» на 2021–2022 навчальний рік у закладі освіти проведена певна робота, а саме: визначено цілі та необхідні ресурси для проведення самоаналізу спостереження за освітнім середовищем, визначено критерії та індикатори оцінювання.

Програмою досліджень були визначені такі об’єкти моніторингу: безпечне фізичне середовище закладу освіти, наявність необхідних для освітнього процесу та виконання освітньої програми приміщень відповідно до наповнюваності, забезпеченість обладнанням навчальних кабінетів і приміщень для виконання освітньої програми, архітектурна доступність приміщень та території, заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, функціонування бібліотеки, використання мережі Інтернет, організація харчування, попередження та протидія булінгу, правила поведінки у закладі.

Для проведення самооцінювання освітнього середовища використовувалися такі методи збору інформації: опитування (анкетування), постереження, аналіз документів та статистичних даних, інтерв’ювання вчителів закладу.

Вимога 1.1. **Забезпечення комфортних умов навчання та праці**

 Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці. Шкільне майно об’єднує 5 приміщень: основне, типове – збудовано і здано в експлуатацію у вересні 1975 р., окремі приміщення – шкільна майстерня, вбиральня, складське приміщення. котельня. Загальна площа основної будівлі – 2152 м2. У закладі функціонує 20 кабінетів, а саме: 1 комп’ютерний клас, спортивна зала, медичний кабінет, кабінет іноземної мови, кабінет фізики, біології, української мови, історії, 4 кабінети початкової школи, кабінет математики, кабінет зарубіжної літератури, шкільна бібліотека, кабінет психолога, кабінет педагога-організатора, методичний кабінет, кабінет директора та кабінет заступника директора.

Ліцензований обсяг закладу – 320 учнів.

 Опитування учнів показало, що чистота та облаштування території, навчальних кабінетів, дизайн приміщень, чистота та облаштування їдальні, спортивної зали, температурний режим у закладі забезпечено на достатньому рівні. Навчальні приміщення закладу освіти не розміщені в цокольному та підвальному приміщенні, наявні брами на в’їзд і виїзд службового транспорту. Забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення. Вимагає покращення облаштування і утримання в належному стані туалетів. Забезпечено бутильоване постачання якісної питної води, доступність кип’яченої води (на кухні). Заклад не забезпечено електричними сушилками, достатньо паперових рушників, дезінфікуючих та миючих засобами. У закладі забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі класів. Відсутні диспропорції у кількості здобувачів освіти у класах.

 Разом з цим, самоаналіз спостереження за освітнім середовищем виявив певні недоліки:

* приміщення початкової школи не відокремлені від приміщення основної школи;
* у вестибюлі, коридорі ІІ поверху не облаштовані місця для відпочинку;
* відсутня відокремленої актова зала;
* потребує заміни електрична мережа всієї будівлі;
* потребує заміни теплова мережа всієї будівлі;
* потребує заміни мережа водопостачання всієї будівлі;
* спортивний зал та переодягальні потребують ремонту;
* необхідне оснащення новим обладнанням: комп’ютерний клас, кабінети біології, фізики, хімії, спортивна зала, трудового навчання;
* недостатня кількість персональних комп’ютерів, аудіовізуальної техніки;
* застарілі меблі їдальні, відсутність сушарок для рук, необхідність у сучасному ремонті обідньої зали (освітлення, рукомийники);
* відсутня система автоматичної протипожежної сигналізації та оповіщення.

 Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки жтттєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Учителі-предметники та класні керівники:

- забезпечували дотримання правил безпеки життєдіяльності під час проведення освітнього процесу та виховних заходів;

- несли особисту відповідальність за збереження життя і здоров'я учнів під час освітнього процесу;

-забезпечували проведення освітнього процесу, що регламентується чинними законодавчими та нормативно-правовими актами з охорони праці, безпеки життєдіяльності;

- організовували вивчення учнями, правил і норм з охорони праці, безпеки життєдіяльності;

- проводили інструктажі учнів з безпеки життєдіяльності під час навчальних занять;

- організовували вивчення учнями правил вуличного руху, пожежної безпеки, поведінки на водоймах, у побуті, при виявленні незнайомих предметів, основ занять з цивільної оборони;

- вели профілактичну роботу щодо запобігання травматизму серед школярів (проводили бесіди по збереженню життя і здоров’я учнів);

- здійснювали контроль за виконанням вихованцями, учнями, правил (інструкцій) з безпеки;

- проводили профілактичну роботу щодо запобігання травматизму серед учнів, під час освітнього процесу;

- проводили профілактичну роботу серед учнів, щодо вимог особистої безпеки у побуті (дії у надзвичайних ситуаціях, дорожній рух, участь у масових заходах, перебування в громадських місцях, об'єктах мережі торгівлі тощо);

- брали участь у розслідуванні та здійсненні заходів щодо усунення причин, що призвели до нещасного випадку (1 випадок у 2021/2022 н.р.).

 Правила безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту поширюються на всіх учасників освітнього процесу під час організації та проведення занять з фізичної культури і спорту. Нормативний акт установлює вимоги безпеки, які є обов’язковими для виконання керівними, медичними працівниками, вчителями фізичної культури та особами, які проводять фізкультурно-масову, спортивну, оздоровчу роботу, під час навчання і відпочинку. У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв.

 Організація харчування в закладі освіти частково сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. В приміщенні їдальні облаштовано місця для одержання, зберігання продуктів та приготування страв, обідня зала налічує 60 посадкових місць. Дотримано санітарно-гігєнічні умови на всіх етапах реалізації готової продукції, в асортименті якого відсутні вироби у фритюрі, вироби швидкого приготування, продукція, що містить барвники, ароматизатори, підсолоджувачі тощо.

Вчителі, які користуються послугами шкільної їдальні відповіли що є всі умови для одержання якісного і раціонального харчування. Під час анкетування були надані пропозиції адміністрації та працівникам їдальні щодо покращення якості послуг та урізноманітнення меню шкільної їдальні:

* на думку учнів:

- ввести в меню млинці, вареники, відбивні, голубці, морозиво, пельмені;

- збільшити порції, при цьому залишивши ту ж ціну;

* вчителі пропонують:

- збільшити в раціоні кількість овочів, фруктів, соків, салатів.

Всі пропозиції обговорюються, працівники їдальні намагаються відреагувати, але є об’єктивні причини, які не дозволяють порушувати принципи дотримання двотижневого циклічного меню, збільшення цін на продукцію спонукає багатьох дітей залишатись без харчування, працівники не в змозі задовольнити широкий асортимент продукції учням.

 Спостереження за роботою шкільної їдальні, аналіз анкет виявив моменти, які потребують покращення:

- заміна технологічного застарілого обладнання;

- урізноманітнення продукції;

- покращення роз'язнювальної роботи серед батьків щодо необхідності вживання дитячим організмом свіжої гарячої їжі .

 У закладі створено умови для використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті. На жаль, відсутні обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом, використовується антивірусне програмне забезпечення. Опитування (анкетування, діагностичне дослідження) здійснювалося з використанням цифрових технологій (Google форми). Здобувачі освіти взяли активну участь у Всеукраїнському конкурсі «Безпечний Інтернет 2.0» та у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «День без мобільного телефона». Разом з цим, є потреба в подальшому продовженні просвітницько-профілактичної роботи з даного питання, залученні молодшої та середньої вікової групи до Всеукраїнської акції #STOP\_SEXтинг та інші.

Вимога 1.2. **Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації**

 У закладі освіти розроблені Правила поведінки учасників освітнього процесу, які оприлюднені на сайті закладу освіти для ознайомлення.

 Відповідно до Програми моніторингових досліджень «Спостереження за освітнім середовищем» у закладі освіти проведено діагностичне дослідження (анкетування). Дослідження проведено в онлайн-форматі.

 92,3 % опитаних учнів добре знають, що правила розроблено, оприлюднено, і їх дотримуються. Сигналом про початок навчальних занять є дзвоник; коли пролунав дзвоник школярі повинні сісти на місце та підготуватися до уроку; вживати їжу можна тільки під час перерви в їдальні; учні мають право користуватися телефоном в закладі під час перерви; на навчання запізнюватися не можна; бігати в ліцеї можна лише на уроках фізичної культури; сміття потрібно викидати у смітник; учень самостійно повинен виконувати завдання, які задає вчитель; не можна кривдити та ображати інших учасників навчального процесу.

 Висновки: більшість респондентів, що прийняли участь у діагностичному дослідженні, показали високий рівень обізнаності щодо питань, пов’язаних з правилами поведінки в закладі освіти. Відбувається постійне спостереження працівниками закладу за дотриманням правил поведінки учасниками освітнього процесу (чергування вчителів і технічного персоналу на перервах та на території закладу).

 Учасники освітнього процесу взаємодіють на засадах взаємоповаги. Спостерігаються поодинокі випадки образливої поведінки, прояви фізичного або психологічного насильства серед дітей. Педагогічні працівники не застосовують фізичного покарання, психологічного насилля над здобувачами освіти. Діагностичне дослідження показали достатній рівень обізнаності щодо питань пов’язаних з булінгом. Слід зазначити, що учні 10-11 класів мають більш грунтовні знання з даного питання, ніж учні 7-9-их класів. Класним керівникам рекомендовано продовжувати просвітницько-профілактичну роботу щодо попередження насильства та булінгу; у ході підготовки і проведення заходів з профілактики проявів булінгу серед здобувачів освіти використовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології, до переліку форм роботи додати такі, як: креативні хаби, хвилинки-моралинки, квізи, соціальні ролики тощо.

Вимога 1.3. **Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору**

 У закладі створено умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами. Забезпечено безбар’єрний доступ до будівлі закладу (пандус), дверний прохід не забезпечує можливість проїзду візком, в наявності вказівники, рекреації, коридори, виходи не захаращені. У класних кімнатах початкової школи учнівські столи та парти регулюються за висотою. Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені. Оформлено 4 кабінети для учнів 1-4 класів Нової української школи. Для учнів 1 класу у 2021/2022 навчальному році отримано за рахунок державної субвенції новий дидактичний матеріал, демонстраційний навчальний матеріал та ноутбук. Нові парти, на жаль, не отримали. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування.

 Разом з цим, потребує покращення архітектурна доступність для осіб з особливими освітніми потребами (можливість пересування між поверхами), візуалізація приміщень, підлоги, сходів, інсталяції, створення та оформлення ресурсної кімнати.

 У закладі освіти функціонує шкільна бібліотека. Бібліотечний фонд підручників на 2021 рік складає:7877 книг. З них: підручників 2287; брошур, журналів – 5500. Бібліотекар закладу проводить бібліотечні уроки, заходи до визначних дат. Здобувачі освіти відвідують бібліотеку під час перерв та після уроків, працюють над індивідуальними та груповими завданнями. Приміщення бібліотеки не використовується для проведення навчальних занять, культурно-освітніх заходів, відсутнє підключення до Інтернету.